**KLASA 7A**

15-17.04.2020

TOPIC : Mówienie o samopoczuciu. 17th April 2020, Friday ( 2godz)

Ex. 2 p. 74 – wysłuchaj i przeczytaj dialog. Podaj powód wizyty Billego u szkolnej pielęgniarki.

Ex. 3 p. 74 – wysłuchaj części drugiej. Jaki był problrm Billego?

Ex. 4 p. 74 – Które zwroty z szarej ramki można znaleźć w dialogu?

Ex. 5 p. 74 – przepisz dialogi do zeszytu. Spróbuj je uzupełnić jednym, brakującym słowem. Wysłuchaj i sprawdź.

Ex.6 p. 74 – (ustnie) – zasugeruj tym osobom co maja zrobić. Ułóż zdania według modelu.

TOPIC: Czasowniki złożone związane ze zdrowiem.

Ex. 1 p. 75 – spójrz na historyjki. Przeczytaj i zdecyduj który obrazek A czy B pasują do tekstu.

Przeczytaj informacje o czasownikach w szarej ramce. Sprawdź swoje odpowiedzi.

(do zeszytu ) Phrasal verbs to czasowniki złożone, składające się z dwóch części np. **pick + up = podnieść.** Czasami ich znaczenie jest jasne i oczywiste. Często jednak musimy się domyśleć z kontekstu co one oznaczają.

Eric **picked up** an illness. = he became ill ( zachorował)

The food **went off**. = It became bad. (popsuło się)

Eric and Effie **fell out**. = they had an argument ( pokłócili się ) .

Ex. 2 p. 75 – dopasuj czasowniki złożone ze zdań 1-9 do ich znaczeń np. find out = discover, learn. W razie potrzeby skorzystaj ze słownika (str. 77)

Ex. 3 p. 75 – w zeszycie napisz cyfry 1-5. Przeczytaj tekst. Zaproponuj wyrazy do luk. Posłuchaj i sprawdź. Wpisz odpowiedzi do zeszytu.

Ex. 4 p. 75 – wpisz do zeszytu całe zdania. Uzupełnij je czasownikami złożonymi, które znaczą to samo co zwroty w nawiasach. Słuchamy i sprawdzamy.